

**Анализ методической работы  
МБОУ «Гимназия №2»  
за 2018 – 2019 учебного года.**

**Единая методическая тема школы.**

*«От имиджа учителя к имиджу образовательного учреждения».*

**Этапы работы:**

**2018-2019:** Модуль «Педагоги»

*«Педагог цифрового века»*

2019-2020: Модуль «Образовательный процесс»

2020-2021: Модуль «Внеурочная деятельность»

2021-2022: Модуль «Партнерство»

2022-2023: Модуль «Выпускник»

**Цель и задачи, поставленные перед школой.**

**Цель:** Разработка функциональной модели имиджа гимназии

**Задачи:**

- *Определить составляющие имиджа учителя и гимназии, наметить мероприятия по дальнейшему формированию положительного имиджа учителя и гимназии;*
- *Рассмотреть труд учителя через призму профессионального стандарта учителя;*
- *Определить факторы, влияющие на успешность работы учителя;*
- *Стимулировать учителя к осмыслению, самодиагностике, саморазвитию;*
- *Содействовать педагогам в реализации их индивидуальных планов по созданию персонального имиджа;*
- *Отслеживать динамику роста популярности педагогов среди субъектов образовательного процесса с использованием рейтинговой системы.*

**1. Развитие учительского потенциала.**

<b>Статистика</b>		<b>1 полугодие</b>
1)	Количество педагогов (без совместителей)	33
	-имеют высшую категорию	16
	-первую категорию	10
	-соответствие занимаемой должности	3
2)	-не имеют категории	4
	Количество педагогов, имеющих высшее образование	27
3)	Средний возраст педагогов по ОО	46
4)	Количество аттестовавшихся педагогов	5
	-подтвердили категорию	4
	-повысили квалификационную категорию	1
	-соответствие занимаемой должности	1
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. <b>Всего:</b>	19
	- <b>Из них</b> на базе ТОИУУ	2
	- <b>Из них</b> на базе других городов, в том числе дистанционно	17
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. <b>Всего:</b>	12
	<b>Из них</b> учителей начальных классов	5
	<b>Из них</b> учителей-предметников	5
	<b>Из них</b> других педагогических работников	0
	<b>Из них</b> руководителей	2
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	4

	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	9
9)	<b>Имеют звания</b>	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	3
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет <b>методических материалов</b> по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	1 сентября «Школа цифрового века»  СМИ «Завуч.Инфо »	25 педагогов  Румянцева И.А. Туманова О.В. Ильина Е.М. Иванова В.И. Кутузова Т.О.
		«Солнечный свет»	Румянцева И.А.
		Электронное периодическ ое издание «НУМИ»	Туманова О.В.
		«Инфоурок.р у»	Голяшова Е.В.
		«ПроШколу. ру»	Залетова В.И.
2	Распространение успешных <b>педагогических проектов</b> , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	«Слово педагога»  «Versuch Deutsch»	Румянцева И.А.  Туманова О.В.

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	20
2)	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	6
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. <b>Всего:</b>	25
4)	<b>Из них</b> по духовно-нравственному воспитанию	18
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	4
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	8
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического	0

	мастерства. <b>(Школьный уровень)</b>	
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Муниципальный уровень)</b>	0
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Региональный уровень)</b>	2
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Всероссийский уровень)</b>	8
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. <b>(Международный уровень)</b>	1

- ✓ Анализ работы структурных методических объединений с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы).

*Педагоги гимназии объединены в 4 кафедры: учителей начальной школы, точных наук, лингвистики, общественных и естественных наук. Каждая кафедра работает над методической темой по годовой циклограмме, т.о. в работе присутствует системность. Примерная циклограмма работы кафедры:*

1. Приоритетные задачи МР в учебном году и отражение их в планах кафедр
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга ГИА
4. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ
5. Подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе ВсОШ
6. Разработка и проведение мероприятий предметных недель
7. Участие в гимназической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся
8. Результативность деятельности кафедры

*Помимо циклической работы, педагоги кафедр принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях гимназического и муниципального уровней, участвуют в дистанционных проектах различных уровней, обсуждают новинки методической литературы, осуществляют взаимопосещение уроков, обсуждение вопросов воспитания и обучения.*

*Педагогами всех 4 кафедр в третьей четверти были проведены предметные недели в рамках которых прошли выставки рисунков обучающихся, были выпущены плакаты, посвященные наукам, открытые уроки, викторины и конкурсы, предметные гостиные и круглые столы.*

*На гимназическую конференцию проектных и исследовательских работ были представлены проекты всех 4 кафедр по 3 возрастным группам: младшая – 6 работ, средняя – 11 работ, старшая – 10 работ. Сопровождение обучающихся, которое осуществляют педагоги от начальных этапов работы над проектом до его завершения, приводит к созданию качественного продукта или исследования.*

*Практически все тематические педсоветы в этом учебном году прошли с применением групповой формы работы, где педагоги представляли каждый свою кафедру.*

*В соответствии с методической темой этого года ключевым моментом в работе кафедр является участие в сетевом проекте издательского дома «Первое сентября» - «Школа цифрового века». В рамках данного проекта педагоги гимназии получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Каждый педагог*

кафедры, нуждается в обновлении, пополнении своего методического инструментария, в расширении знаний в области психологии, педагогики, менеджмента. Целью данного проекта является комплексное обеспечение работников гимназии предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни. Главная особенность данного проекта в том, что заявка подается от образовательной организации, а работники получают все материалы без ограничений по следующим направлениям:

*Курсовая подготовка.*

*Общепедагогические и предметные вебинары.*

*Электронные выпуски методических изданий.*

- ✓ Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

*В этом учебном году тематика курсовой подготовки учителей гимназии была представлена следующими направлениями: предметное совершенствование, организация работы МО, эффективный менеджмент ОО. Работу молодых учителей продолжают курировать наставники (кафедра точных наук, кафедра учителей начальной школы). Наиболее значимым мероприятием гимназического уровня стал мартовский педагогический совет, на котором коллектив гимназии отрабатывал применение различных технологий в рамках современного урока и учителям пришлось побывать не только в роли педагога, но и в роли обучающегося. Хорошим результатом этого учебного года считаем победу учителей кафедры начальной школы в апрельском этапе Всероссийского конкурса «Таланты России». В процессе работы на заседаниях кафедр проходили семинары по обмену опытом работы с одаренными детьми, форм и методов подготовки к участию в олимпиадном движении. Систематическое участие в конкурсах, прохождение курсовой подготовки, проведение тематических педагогических советов, заседаний кафедр, Методического совета привело к формированию позитивного имиджа педагогов гимназии, к росту педагогического мастерства, уверенности в работе, соблюдению требований профессионального стандарта.*

- ✓ Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

*В этом учебном году была создана творческая группа по реализации проекта «Школа цифрового века». В состав группы вошли 30 педагогов, ставших участниками проекта. Цель создания: работа над методической темой года. Задачи: изучить правила работы в проекте, систематически участвовать в предлагаемых мероприятиях, пользоваться доступными материалами. реализовать курсовую подготовку, разработать практическое применение полученным продуктам.*

*Этапы работы: инструктаж*

*планирование*

*подготовительная работа*

*участие*

*аналитический этап.*

*В результате практически все учителя приняли участие в новой для себя деятельности, смогли обогатить свой педагогический опыт.*

*Продукт: повышение теоретических педагогических знаний, предметных знаний, использование электронных учебников, журналов, методических материалов.*

- ✓ Оценка результативности данного направления.

*Результаты работы по данному направлению:*

- Гимназии присвоен статус «Школа цифрового века»
- Грамота за активное участие от организационного комитета
- Диплом руководителю
- 25 педагогов получили дипломы за активное участие «Учитель цифрового века»

## 2. Работа с обучающимися.

<b>Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей</b>			
<b>№</b>	<b>Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов</b>	<b>Кол-во детей в 2018-2019г.</b>	<b>Кол-во детей в 2019-2020г.</b>
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	52	51
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	60	52
3	Содействие в реализации курса «Краеведение» для обучающихся 6 – 9 классов. Мониторинг преподавания.	187	199

<b>№</b>	<b>Реализация регионального проекта «Живые уроки»</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	341
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	249

<b>Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися</b>		<b>Всего за 1 полугодие</b>
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	80
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	168
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	84
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	38
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	35
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	33
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	0

- ✓ Анализ работы по данному направлению.  
 В этом учебном году была продолжена работа по реализации предметной области «ОРКиСЭ» в 4-х классах (за счет учебных часов и «ОДНК народов России» в 5-х классах (за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность). В рамках курса истории России в 6-9-х классах изучаются темы, посвященные истории Тверского края.

Обучающиеся гимназии под руководством педагогов приняли участие в реализации межсетевого взаимодействия с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» (учителя Жукова И.А., Ильина Е.М., Ломовцева Е.В., Чекмасова В.А., Бочковская О.А., Пантюхина С.В., Сафронова О.О., Лебедева Е.В., Адрова Н.Г.).

Обучающиеся 1б, 3а, 3б, 4а, 5б, 6б класса (классный руководитель Сафронова О.О., Адрова Н.Г., Жукова И.А., Кутузова Т.О., Бочковская О.А., Пантюхина С.В.) в рамках межсетевого взаимодействия с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки», совершили поездку по программе «Путешествие в мармеладную сказку». Обучающиеся 7а и 7б класса (классный руководитель Ланцова Л.В., Ефимова Л.В.) совершили поездку в город Зеленоград на кондитерскую фабрику. Обучающиеся 3б класса (классный руководитель Жукова И.А.) совершили поездку на Валдай по программе «Маленькая Швейцария». Обучающиеся 4а класса (классный руководитель Кутузова Т.О.) посетили г. Великий Новгород. Обучающиеся 8а и 8б класса (классный руководитель Бобышева И.А. и Волкотрубенко И.С. совершили поездку в г. Тверь по региональной программе «Нас пригласили во дворец».

Сохраняется положительная динамика количества победителей и призеров в предметных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней. Можно говорить о том, что проделанная работа оказывает влияние на усиление учебной мотивации обучающихся. Их деятельность становится все более осмысленной, серьезной и значимой, в первую очередь, для их дальнейшего самоопределения.

Проектная и исследовательская деятельность стали неотъемлемой частью учебного процесса. Традиционная гимназическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся состоялась в апреле. На ней были представлены 27 лучших работ обучающихся. В номинации исследовательский проект 4 обучающихся стали победителями, 8 призерами. В номинации творческий проект 3 обучающихся стали победителями и 4 - призерами

✓ Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что систематическая работа педагогического коллектива гимназии с обучающимися приводит к повышению учебной мотивации, развитию самостоятельности, коммуникативных навыков, способствует раннему профессиональному самоопределению, формированию традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей.

### **3. Взаимодействие с родителями.**

<b>№</b>	<b>Содействие укреплению семьи.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во детей (родителей)</b>
<b>1</b>	Работа с родителями	Родительское собрание «Безопасность детей на дороге»	170
		Родительское собрание «Жестокое обращение с детьми»	170
		Просмотр фильма «Ключ»	130
		Родительское собрание «Результаты»	200

		мониторинговых исследований. Организация летнего отдыха»	
		Родительское собрание «Безопасность детей во время летних каникул»	170
		Групповые и индивидуальные консультации психолога	По запросу, родители будущих первоклассников
		Работа с родителями по планам классных руководителей	529
		День матери	130
		День гимназии	130
		Выпускной в начальной школе	35
		Организация поездок и походов, пленеров на Академической даче художников	100
		Последний звонок	20

- ✓ Анализ работы по данному направлению.  
*На протяжении учебного года проводилась систематическая работа с родителями. В каждой четверти прошли тематические родительские собрания (общешкольные и классные). Проведены встречи с родителями девятиклассников и одиннадцатиклассников, где обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников. В течении года проходили консультации психолога, оказывалась психологическая поддержка родителям и обучающимся. Родители привлекались к участию практически во всех мероприятиях, проводимых гимназией, оказывали посильную помощь в проектной деятельности.*
- ✓ Оценка результативности данного направления.  
*Анализ работы по данному направлению показал, что системная работа с родителями способствует не только укреплению семьи, но и решению многих проблем, которые возникают при взаимодействии взрослый – ребенок. Проводимая работа сплачивает всех участников образовательных отношений, т.к. им приходится решать совместно поставленные задачи и добиваться их решения. В процессе взаимодействия многие родители по новому могут взглянуть на своих детей, лучше их понять и при необходимости оказать помощь и поддержку.*

*Однако во втором полугодии необходимо:*

- 1) Продолжить работу согласно намеченным этапам.*
- 2) Традиционно во втором полугодии провести предметные недели в соответствии с методической темой гимназии (Педагог цифрового века).*

3) Организовать и провести апрельскую конференция проектных и исследовательских работ обучающихся.

#### **4. Выводы по работе за год.**

Анализ и оценка работы гимназии по трем направлениям: учителя, обучающиеся, родители позволяет сделать вывод о том, что коллектив педагогов действовал в соответствии с поставленными задачами, в рамках работы над новой методической темой.

Реализация **каждой поставленной** в 2018-2019 учебном году **задачи через**

- ✓ развитие учительского потенциала:
  1. Все проводимые в учебном году мероприятия способствовали формированию положительного имиджа педагогов гимназии;
  2. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую категории, прошедших курсовую подготовку, что свидетельствует о стремлении педагогов гимназии к осмыслению своей педагогической деятельности, самодиагностике, саморазвитию;
  3. Администрация гимназии на протяжении учебного года продолжала совершенствовать рейтинговую систему оценки профессионального роста учителя через отслеживание динамики участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, результативности проектной и исследовательской деятельности с обучающимися, систему распространения педагогического опыта.
- ✓ работу с обучающимися:
  1. В ходе работы над методической темой были определены факторы успешной работы учителя одним из которых является укрепление взаимодействия с краеведческим музеем и туристическим агентством «Древний Волок». Увеличилось и количество мероприятий и количество детей, охваченное этой формой работы.
  2. Еще один критерий успешной работы учителя это качественная подготовка проектных и исследовательских работ обучающихся. Гимназическая конференция и муниципальные конференции в рамках ГМО учителей русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, технологии, истории и обществознания тому подтверждение. Многие обучающиеся гимназии стали победителями и призерами этих мероприятий.
  3. Следующий критерий успешности педагога это участие воспитанников в различных предметных конкурсах. Можно говорить о положительной динамике количества победителей и призеров конкурсов различных уровней.
- ✓ работу с родителями:

Задача отслеживания динамики роста популярности педагогов решалась и через работу с родителями.

  1. Тематика родительских собраний актуальна и касается каждого родителя. Есть возможность коллективного решения насущных вопросов.
  2. Продолжена системная работа психолога с родителями детей «группы риска», будущих первоклассников и обучающихся выпускных классов.
  3. Классные руководители привлекали родителей обучающихся к проведению гимназических мероприятий, что способствует сплочению классных коллективов, укрепляет взаимодействие родитель – ребенок.

#### **5. Задачи на следующий год.**

В следующем учебном году в рамках работы над методической темой школы будет реализован модуль «Образовательный процесс». Основными задачами своей работы администрация и педагоги гимназии видят организацию профильного обучения в средней школе в соответствии с ФГОС:



- *Решение организационных задач.*
- *Приведение в порядок документации, сопровождающей внедрение профильного обучения.*
- *Задача методического сопровождения педагогов, работающих в профильной школе.*

Директор МБОУ «Гимназия №2»

/О.О. Сафронова/